



# CONVITTO NAZIONALE STATALE "GIORDANO BRUNO" MADDALONI (CE)



SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO

**Al Personale Scolastico  
Del CONVITTO NAZIONALE "GIORDANO BRUNO"  
Al sito web  
Atti**

**Oggetto:** Manifestazione d'interesse per il tutto il personale scolastico (docenti, ATA, educatori a tempo indeterminato).

Per la partecipazione alle iniziative di formazione ERASMUS + -AZIONEKA1- MOBILITÀ DELLO STAFF DELLA SCUOLA – Progetto AZIONE KA121 SETTORESCUOLA – CODICE ATTIVITA': 2021-1-IT02-KA121-SCH-000054063 OID: E100066808 FORM ID :KA120-SCH7016D64E

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il Programma Erasmus + Annualità 2022;

**Viste** le delibere degli Organi Collegiali in merito alla realizzazione dei progetti Erasmus Plus;

**Tenuto conto** dei criteri di selezione dei docenti definiti nel progetto approvati dall'Agenzia Nazionale INDIRE;

**Considerato** che per la realizzazione delle azioni progettuali del Programma ERASMUS + ERASMUS+-AZIONEKA1-MOBILITÀ DELLO STAFF DELLA SCUOLA – Progetto AZIONE KA121 SETTORE SCUOLA – CODICE ATTIVITA':2021-1-IT02-KA121-SCH-000054063 OID: E100066808 FORM ID:KA120SCH7016D64E è necessario reperire e selezionare personale scolastico in servizio presso questo istituto;

**Tenuto conto che** questa istituzione ha necessità di acquisire informazioni circa la consistenza numerica del personale scolastico eventualmente interessato a partecipare al programma de quo;

**Considerato che** alla presente manifestazione di interesse farà seguito formale avviso di selezione dei partecipanti e pertanto la manifestazione medesima non è vincolante ai fini della partecipazione;

## EMANA

La presente manifestazione di interesse diretta a tutto il personale scolastico (Docente, ATA, educativo) con contratto a tempo determinato/indeterminato per selezionare i partecipanti alla mobilità dello staff della scuola Progetto ERASMUS + - AZIONE KA1-MOBILITÀ DELLO STAFF DELLA SCUOLA – Progetto AZIONE KA121 SETTORE SCUOLA – CODICE ATTIVITA': 2021-1-IT02-KA121-SCH-000054063 OID: E100066808 FORMID: KA120-SCH7016D64E, che prevede la realizzazione delle seguenti attività formative all'estero/corsi:

## PERSONALE SCOLASTICO DA SELEZIONARE

- **Mobilità Belgio (Bruxelles): 7 partecipanti, di cui 5 per attività di job shadowing e 2 di corso strutturato della durata di 17 giorni (15 di mobilità+ 2 di viaggio);**
- **Mobilità Finlandia (Helsinki): 4 partecipanti per attività di corso strutturato della durata di 17 giorni (15 di mobilità + 2 di viaggio)**
- **Mobilità Spagna (Sevilla): 6 partecipanti per attività di job shadowing della durata di**



# CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



**17 giorni (15 di mobilità + 2 di viaggio);**

- **Mobilità Irlanda (Galway): 9 partecipanti, di cui 4 per attività di job shadowing e 5 di corso strutturato della durata di 17 giorni (15 di mobilità+ 2 di viaggio).**

Si ricorda che il compito dei partecipanti al progetto Erasmus sarà quello di:

- Prendere visione dell'intero progetto partecipando agli incontri previsti
- Compilare dei questionari relativi alle competenze in entrata e alle aspettative
- Prendere parte alla formazione preparatoria alla mobilità
- Preparare la mobilità insieme al coordinatore del progetto e al team di progetto
- Mantenere le comunicazioni con il coordinatore del Progetto e al team di progetto
- Mantenere i contatti con il partner ospitante (docente referente corso)
- Seguire, al ritorno dall'esperienza, la rendicontazione (aspetto economico) e dei percorsi di verifica e disseminazione (produzione di prodotti multimediali che narrano l'esperienza).

Il progetto si rivolge a tutto il personale scolastico (Docente, ATA, educativo) dei tre ordini di scuola con priorità per i titolari di contratto a tempo indeterminato e intende favorire il conseguimento degli obiettivi indicati in allegato.

Le lingue in cui si svolgono i corsi di formazione sono l'inglese e lo spagnolo.

Con la presente, si invita il personale interessato a inoltrare la propria manifestazione di interesse all'indirizzo [cevc01000b@istruzione.it](mailto:cevc01000b@istruzione.it) entro le ore **14:00 del 08/03/2023**.

I docenti dovranno inserire, in oggetto, la seguente dicitura: *Manifestazione di interesse ERASMUS + - AZIONEKA1-MOBILITÀ DELLO STAFF DELLA SCUOLA - Progetto AZIONE KA121 SETTORE SCUOLA - CODICE ATTIVITA': 2021-1-IT02-KA121-SCH-000054063* OID: E100066808 FORM ID: KA120-SCH7016D64E.

I percorsi all'estero si svolgeranno presumibilmente entro il 30 luglio 2022 e non potranno con attività istituzionali collegiali programmate (salvo attività didattiche ordinarie).

Si precisa che non può essere indicata alcuna preferenza per le destinazioni sopra riportate.

Alla presente manifestazione farà seguito formale bando di partecipazione.

Il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione delle istanze pervenute.

Il Rettore - Dirigente Scolastico

*Prof. Rocco GERVASIO*

Documento firmato digitalmente ai sensi del cd Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

## ERASMUS PLUS PROGETTAZIONE OBIETTIVI

Il Convitto, nella pianificazione dei percorsi di mobilità, in piena aderenza con gli Erasmus Quality Standards, intende garantire il rispetto dei principi di inclusione e diversità. E' quindi previsto che i docenti all'estero apprendano metodologie didattiche innovative utili ad implementare nella Scuola percorsi di didattica inclusiva, basati sul cooperative learning e il peer tutoring, quale stile di insegnamento e orientamento educativo/didattico quotidiano che si prefigge di rispettare e valorizzare le differenze individuali presenti in tutti gli allievi, non solo quelli con disabilità o bisogni educativi speciali, con una particolare attenzione alle situazioni in cui tali differenze creano consistenti barriere all'apprendimento e alla partecipazione alla vita sociale.

Nel pieno rispetto degli Erasmus Quality Standards il Convitto, per tutta la durata del Piano di Accreditamento, intende pianificare le attività di mobilità in modo che sia rispettato l'ambiente adottando comportamenti sostenibili e responsabili. A tale fine, per ogni fase prevista, dalla pubblicazione di circolari e bandi alla organizzazione delle attività di restituzione e trasferimento delle competenze acquisite all'estero, nonché delle attività di disseminazione dei risultati perseguiti. Le attività di disseminazione sono destinate alla diffusione dei risultati di un progetto Erasmus Plus e servono per mostrare il lavoro compiuto. Condividere i risultati e le conclusioni tratte grazie ad un progetto per il quale si sono ottenuti fondi da parte degli organi europei amplierà la comunità di beneficiari e rinnoverà l'impegno delle organizzazioni a dare il proprio contributo per il conseguimento degli obiettivi di Erasmus+, primo fra tutti il miglioramento dei settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù. Ogni progetto ha attività di disseminazione diverse e di entità variabile in base all'importanza strategica del progetto. L'impatto dei progetti inseriti all'interno del programma Erasmus+ non è misurabile solo dalla qualità dei risultati, ma anche dalla misura in cui questi ultimi sono conosciuti e utilizzati all'esterno del partenariato del progetto. I fondi europei sono un investimento nella formazione dei cittadini europei e il raggiungimento di più utenti potenziali possibili tramite efficaci attività di disseminazione aiuterà a realizzare un rendimento su tale investimento.

Esistono diversi tipi di disseminazione che possono essere messo in atto all'interno dell' istituto

- la piattaforma dei risultati dei progetti Erasmus+
- sessioni di informazione, gruppi di lavoro, seminari (dal vivo o online), corsi di formazione, esibizioni, dimostrazioni o revisioni tra pari
- workshop presso le sedi delle organizzazioni coinvolte
- relazioni, articoli sulla stampa specializzata od online, newsletter, comunicati stampa, volantini o brochure di progetto
- *booklet* con immagini e video del progetto
- media e social media
- *toolkit* da pubblicizzare su SALTO Youth
- eventi pubblici
- siti web del progetto e delle organizzazioni

per facilitare il processo di disseminazione si allega link di riferimento

<https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2022/07/EPRP-Guide-for-Beneficiaries-2022.pdf>

### Obiettivo 1

La mobilità Ka01, prevista da Convitto Nazionale "G.Bruno", riguarderà per le prime due annualità, un gruppo di 10 docenti (2 per ogni ordine di scuola+ uno di sostegno), che saranno coinvolti in due tipi di progettualità: jobshadowing (cioè partecipazione a lezioni come uditori in Belgio, Spagna, Irlanda), corsi strutturati (cioè da discenti) in Finlandia, e Belgio. Per un periodo di 2 settimane, gli

insegnanti coinvolti saranno impegnati, in attività in presenza con i colleghi stranieri, misurandosi con nuove realtà educative.

Per quanto riguarda l'obiettivo 1, ci si propone di carpire, guardando sul campo e studiando le tecniche didattiche adottate nei vari paesi, le strategie, le dinamiche che intercorrono tra docenti e discenti stranieri, in modo tale da rendere il processo di apprendimento meno obsoleto ma più coinvolgente, stimolante e facilitare il processo di inclusione anche degli alunni meno stimolati, demotivati, svantaggiati. Per raggiungere tale obiettivo, si richiedono flessibilità dei gruppi classe, attività laboratoriali, uso di programmi informatici più aggiornati, metodologie sempre più basate sull'uso della tecnologia, in parte già in uso, ma utilizzate tenendo conto anche dei tempi di attenzione degli alunni. Si auspica un'attività di warm-up con giochi, quiz, role-play, per poi passare ad adeguare le nuove metodologie alla presentazione dei vari topics, che si intende presentare. La presentazione di questi ultimi deve avvenire sempre trovando un riscontro con l'area affettiva dell'alunno. L'apprendimento di una L2, come di qualsiasi disciplina, deve avere come obiettivo quello di un riscontro nella realtà pratica, ciò vuol dire mettendo in pratica quanto appreso, non tanto in modo tradizionale, ma avvalendosi dei supporti informatici e della collaborazione del docente che funge da suggeritore/ creatore di stimoli. L'alunno impara agendo. A lui, verrà richiesto di mettere in pratica quanto appreso in contesti differenti.

## Obiettivo 2

Il secondo obiettivo definito nel programma ERASMUS+ del nostro Convitto parte dall'analisi dei documenti strategici d'Istituto da cui è emerso che i docenti mostrano una certa resistenza ad aprirsi alle innovazioni restando ancorati ai metodi didattici tradizionali e oggi ormai poco motivanti e coinvolgenti per i discenti.

- i **2 partecipanti al Corso Strutturato** e i **2 partecipanti** alle attività di **job shadowing** (durata 15 giorni) in **Belgio** impareranno ad utilizzare la tecnica dello **storytelling digitale** per costruire contesti educativi efficaci, inclusivi con l'ausilio delle nuove tecnologie;
- i **6 partecipanti al Corso Strutturato**, di 15 giorni, in **Finlandia** acquisiranno competenze nell'ambito della **didattica multicanale** per coinvolgere a diversi livelli i discenti tenendo conto delle caratteristiche e degli stili di apprendimento di ognuno di essi.

I partecipanti al progetto dovranno innanzi tutto fare un percorso di formazione iniziale prima della partenza e poi sviluppare un progetto che dopo la partecipazione al programma si focalizzi sulla trasmissione dell'esperienza e l'integrazione dei risultati della propria mobilità a beneficio dell'Istituto in termini sviluppo professionale dei docenti e di migliore apprendimento dei discenti.

### Timing

Post mobilità si attende che il 90% dei partecipanti raggiunga i L.Os. previsti e che trasferisca le competenze acquisite ai colleghi attraverso workshop e seminari.

Entro il 2025 si attende che l'80% dei partecipanti sia in grado di proporre le nuove metodologie didattiche apprese.

Entro il 2027 si attende che il 90% dell'intero corpo docenti utilizzi le pratiche di storytelling digitale e della didattica multicanale.

In particolare per l'Obiettivo 2 ogni anno l'Istituto organizzerà:

- un **workshop virtuale di 3 giorni** sullo **storytelling digitale** e la **didattica multicanale**: i partecipanti ai corsi strutturati e ai job shadowing in Belgio e in Finlandia mostreranno come utilizzare le nuove tecnologie informatiche ai fini di un insegnamento più efficiente e di qualità e rendere le lezioni più coinvolgenti e motivanti per gli studenti.

Sarà, infine, avviato il programma di “**mobilità a distanza**” **virtuale** per consentire ai docenti non vincitori di borse di partecipare in modalità on line alle attività di mobilità in parallelo ai docenti beneficiari. Sulla scorta delle nuove attività e dei nuovi progetti, nel corso del Collegio dei docenti verranno rielaborati i piani formativi da inserire nel PTOF 22/25 e in quelli successivi.

Gli effetti di tale programma si riverseranno:

-sui docenti partecipanti e non alla mobilità in termini di aggiornamento delle proprie pratiche di insegnamento e innalzamento delle proprie competenze professionali;

-sugli studenti in termini di miglioramento dei propri livelli di apprendimento e di miglioramento delle proprie capacità di orientamento;

-sul Convitto che, mirando a diventare una Scuola europea, partendo dalla partnership formalizzata con le Istituzioni ospitanti, avrà, così, modo di allargare il proprio network di collaborazioni in un contesto internazionale e aggiornare, grazie al miglioramento delle competenze dei docenti, l’Offerta Formativa proposta.

Valutazione dei progressi nel raggiungimento dell’obiettivo

Un Tavolo Tecnico valuterà il raggiungimento dei L.Os. dei docenti partecipanti attraverso l’analisi dei report giornalieri e finali redatti dai tutor delle Istituzioni ospitanti e l’analisi delle relazioni che i docenti in mobilità saranno chiamati a redigere circa il loro percorso transnazionale.

La valutazione degli impatti dell’obiettivo sarà effettuata attraverso i seguenti strumenti:

-questionari di valutazione delle competenze acquisite da somministrare ai partecipanti pre e post mobilità;

-seminari e gruppi di lavoro per il trasferimento e la restituzione delle competenze acquisite ove verrà valutato il grado di partecipazione dei docenti;

-analisi del PTOF 2022/2025 e di quelli successivi sulla programmazione formativa.

Indicatori: almeno il 90% dei docenti ha raggiunto i L.Os.; presenza di almeno l’80% dell’intero corpo docenti alle attività di restituzione; almeno 2 percorsi fondati sullo storytelling e 2 percorsi di didattica multicanale attivati annualmente.

### **OBIETTIVO 3**

**L’obiettivo 3** definito nel programma Erasmus+ del nostro Convitto, intende utilizzare il piano di mobilità come strumento per permettere ai docenti di potenziare le professional skills nell’attivare percorsi per il miglioramento delle competenze di **cittadinanza attiva** nei discenti.

La Cittadinanza Attiva è estremamente importante poiché aiuta gli studenti ad agire in modo autonomo e responsabile, e ad assumere ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.

La Scuola è impegnata a preparare alla cittadinanza attiva gli allievi tenendo presente la dimensione personale, sociale e collettiva di ognuno; a tal fine si adopera affinché gli interventi per l’acquisizione delle competenze civiche e sociali siano da essi percepiti. Tuttavia, permane qualche difficoltà per i docenti ad attivare percorsi formativi, educativi e di orientamento che coinvolgano appieno gli alunni che si mostrano spesso restii ad adeguarsi al rispetto delle regole comuni.

Attraverso la formazione transnazionale e grazie ai risultati da essa derivanti che saranno condivisi con l’intero staff scolastico nel corso delle attività di trasferimento delle competenze acquisite all’estero, i docenti potranno, quindi, acquisire le competenze utili per promuovere strategie di intervento per l’attivazione di percorsi innovativi che aiutino gli alunni a diventare cittadini attivi, con le competenze, le conoscenze e l’esperienza per affrontare le sfide che la società attuale pone.

I docenti dopo la partecipazione al programma dovranno essere in grado di mettere a disposizione le conoscenze acquisite presso le scuole estere, a beneficio dei colleghi, anche con organizzazione di corsi, workshop, seminari divulgativi, al fine di favorire lo sviluppo di competenze professionali dei docenti e di migliorare l'apprendimento dei discenti.

## **TIMING**

Post mobilità si attende che;

il 90% dei partecipanti potenzi le proprie competenze per l'attivazione di percorsi di cittadinanza attiva e che le trasferisca ai colleghi.

Entro il 2024 si attende che almeno il 90% del corpo docenti sia in grado di proporre attività educative di cittadinanza attiva utilizzando le nuove conoscenze apprese.

Dopo il 2024 si attende che vengano attivati almeno 2 progetti l'anno per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva.

## **VALUTAZIONE DEI PROGRESSI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

L'impatto derivante dal raggiungimento dell'obiettivo sarà valutato dal Tavolo Tecnico attraverso i seguenti strumenti:

-analisi dei report intermedi e dei check strutturati finali redatti dai tutor delle Istituzioni ospitanti sul raggiungimento dei L.Os. da parte dei partecipanti alle mobilità;

-questionario di soddisfazione da somministrare ai docenti sui nuovi percorsi per il potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva avviati;

-questionario di soddisfazione dei nuovi percorsi attivati per gli alunni delle classi finali di ogni ordine di Scuola

## **OBIETTIVO 4**

Nell'ambito dell'Azione Chiave 1 del Programma Erasmus Plus (mobilità individuale ai fini dell'apprendimento), con l'obiettivo 4 il Convitto si propone di coinvolgere gli stakeholders internazionali per realizzare attività di orientamento al fine di favorire una scelta del percorso formativo successivo da parte degli studenti più consapevole e matura. Per poterlo attuare, il Convitto, oltre a sfruttare quanto appreso nelle attività di mobilità, intende progettare e quindi realizzare percorsi di orientamento attraverso l'utilizzo della piattaforma eTwinning, con incontri virtuali che vedono coinvolti 2 docenti per ogni ordine e gli Istituti partner.

La community europea eTwinning coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare a distanza in modo semplice, veloce e sicuro, sfruttando le potenzialità del web, permettendo loro di realizzare progetti didattici a distanza (detti anche "gemellaggi elettronici"), condividendo metodologie, buone pratiche e risultati, e pianificando obiettivi e attività di collaborazione per i propri studenti insieme ai colleghi delle scuole di oltre 40 Paesi aderenti all'Azione.

eTwinning può portare ad un generale miglioramento dell'offerta formativa del nostro Istituto, per una didattica basata sul confronto con lingue e culture, sull'innovazione dei modelli di insegnamento e apprendimento e sui tanti benefici del far parte di una comunità di pratica attiva. Per facilitare la conoscenza di eTwinning si allega link di riferimento:

<https://etwinning.indire.it/wp-content/uploads/2020/02/manuale-etwinning-2020-web.pdf>

## **TIMING**

Entro il 2023 si attende di coinvolgere almeno il 70% dei docenti nelle attività di progettazione di percorsi di orientamento formativi e professionali.

Entro il 2024 si attende che il Convitto sia in grado di creare focus group virtuali con scuole europee.

Entro il 2025 si attende l'attivazione di un network europeo con almeno 2 o 3 scuole con cui collaborare nell'ambito di nuovi progetti e percorsi di orientamento.

Un Tavolo Tecnico monitorerà e valuterà i risultati attraverso:

- organizzazione di gruppi di lavoro per la progettazione di percorsi di orientamento formativi e analisi del grado di partecipazione dei docenti;
- questionario di soddisfazione da somministrare agli studenti delle classi finali sulle attività di orientamento per la scelta percorso di studi successivo;
- intervista alle Istituzioni estere sulle collaborazioni virtuali attivate dal Convitto e i Protocolli d'Intesa stipulati per verificarne il grado di soddisfazione;
- analisi del PTOF 2022/2025 sui nuovi progetti di orientamento attivati.

Indicatori: almeno 70 % di docenti partecipanti; 80% di soddisfazione espressa; 90% di soddisfazione espressa dai partner esteri; almeno 2 progetti e Twinning l'anno a partire dal 2025.

## OBIETTIVO 5

L'obiettivo 5 del nostro progetto Erasmus intende sviluppare le competenze dei docenti nell'utilizzo delle piattaforme internazionali in modo da creare una progettualità basata su uno scambio e una collaborazione multiculturale, organizzando focus group virtuali che coinvolgano due docenti per ogni plesso nell'utilizzo delle principali piattaforme europee. A tal proposito con riferimento alla Digital Education, il Convitto intende utilizzare le più importanti piattaforme di cooperazione virtuale messe a disposizione dall'UE, quali: - eTwinning, quale punto di incontro, luogo di lavoro e strumento di gemellaggio elettronico che sarà utilizzato dalla Scuola, in collaborazione con le Istituzioni con le quali interagirà per attivare progetti formativi virtuali e transnazionali destinati ai propri studenti; - School Educational Gateway quale strumento utile per facilitare la partecipazione dell'Istituto al Programma Erasmus+ favorendo l'aggiornamento delle competenze dei docenti in merito alla gestione dei percorsi di mobilità attraverso la frequenza di corsi on-line individuati nella sezione della Teacher Academy. Il Convitto, inoltre, parteciperà al gruppo Facebook "Scuola e didattica: formazione per insegnanti" dedicato alla formazione a distanza (formale e non formale) per docenti di ogni ordine e grado. Ovviamente il processo di disseminazione deve essere anche valutato per verificare le reali ricadute non solo all'interno del nostro istituto ma anche in collaborazione con i partenariati attraverso interviste sul grado di soddisfazione della collaborazione, questionari mirati ad accertare le competenze acquisite dai docenti e una revisione del ptof sui percorsi esteri attivati.